

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы города по
координации работы
правоохранительных и военных
органов, мобилизационной
подготовке

С.В. Коноплев

« 18 » 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 96 «Светлячок»

О.В. Лобыкина

« 16 » 2017 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД Отдела МВД
России по г. Прокопьевску
подполковник полиции

С.Г. Партилов

« 20 » 2017 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 96 «Светлячок»

2017

Общие сведения

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский №96 «Светлячок» (МБДОУ «Детский сад№96»)

Тип ОУ: образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, 36

Фактический адрес ОУ:653047, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Гайдара, 36

Руководитель ОУ: Лобыкина Оксана Владимировна 8(3846) 69-37-72

Заместитель заведующего по АХР: Арсланова Вера Николаевна

8(3846) 69-37-72

Старший воспитатель ОУ: Поздьякина Анна Николаевна 8(3846) 69-37-72

Ответственные работники муниципального органа образования:

Главный специалист Управления образования Долгова Оксана Викторовна
8(3846) 61-29-89

Ответственные от Госавтоинспекции: старший инспектор по пропаганде
Головин Дмитрий Сергеевич 8(3846) 62-35-27

Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Гудин Александр Алексеевич 89234655887

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: Цвенгер Дмитрий Альвитович 8(3846) 62-68-79

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: Цвенгер Дмитрий Альвитович 8(3846) 62-68-79

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс)

Количество воспитанников: 216

Наличие центров БДД: старшие, подготовительные группы

Наличие класса по БДД: отсутствует

Наличие автогородка (площадки по БДД): нет

Режим пребывания воспитанников в ОУ: с 7,00 до 19, 00, выходные суббота и воскресенье

Телефоны оперативных служб:

Дежурный УВД: 61-19-18

Управление ГО и ЧС: 61-11-79

Дежурный управления ФСБ: 61-33-00

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

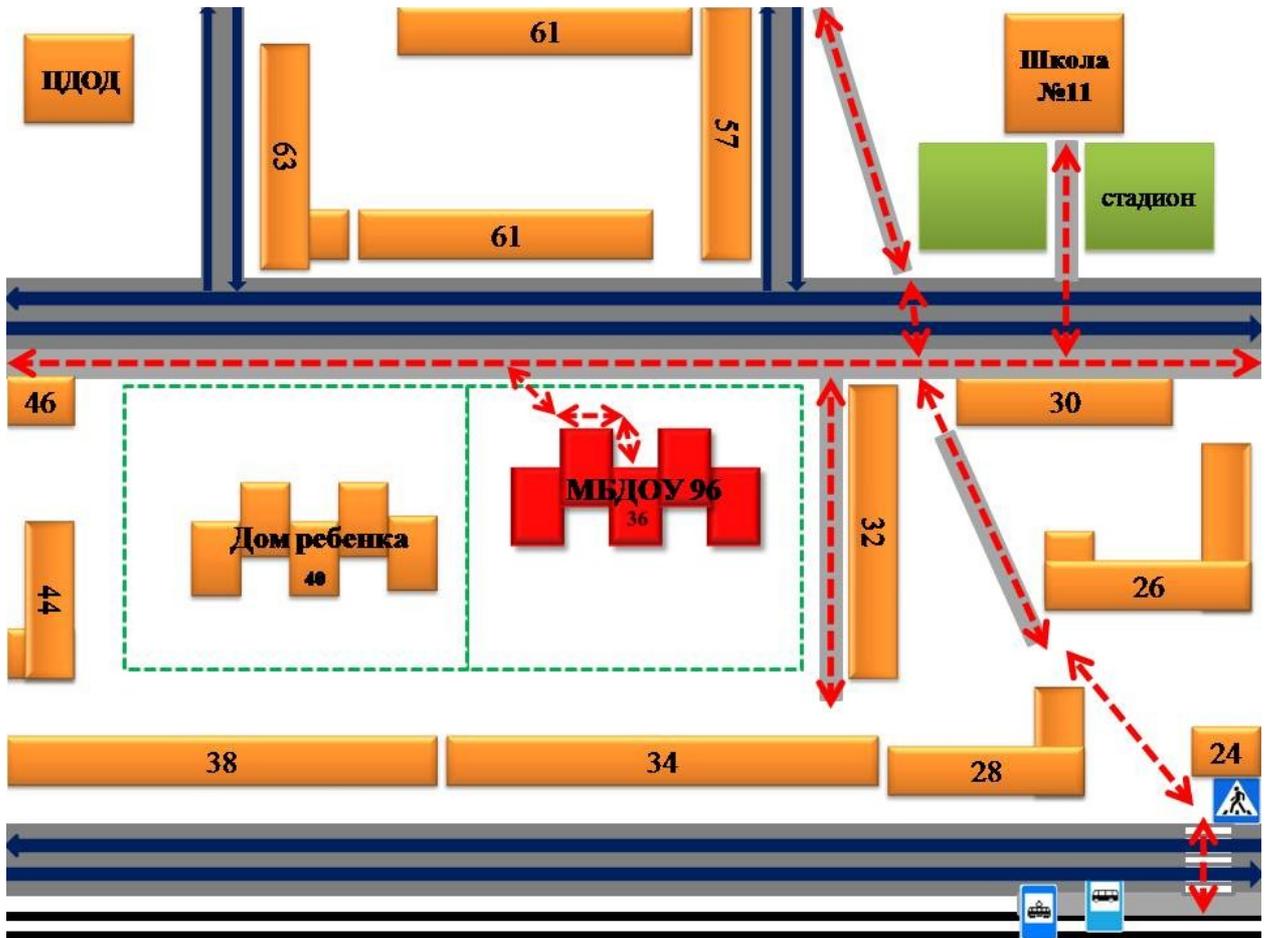
I. ПЛАН – СХЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Схема района расположения образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №96 «Светлячок», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №96 «Светлячок», маршрут движения детей (воспитанников).
3. Схема маршрута движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к школе №11, к центру дополнительного образования и детской библиотеке.
4. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).

II. ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Фотоматериалы.
2. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения - детям знать положено».
3. Методический материал работы с детьми.
4. Карточка дидактических игр по ПДД.
5. Методический материал работы с родителями ДОУ.

**План-схема района расположения МБДОУ (ул. Гайдара, 36),
пути движения транспортных средств и воспитанников**



▭ - тротуар

▭ - проезжая часть

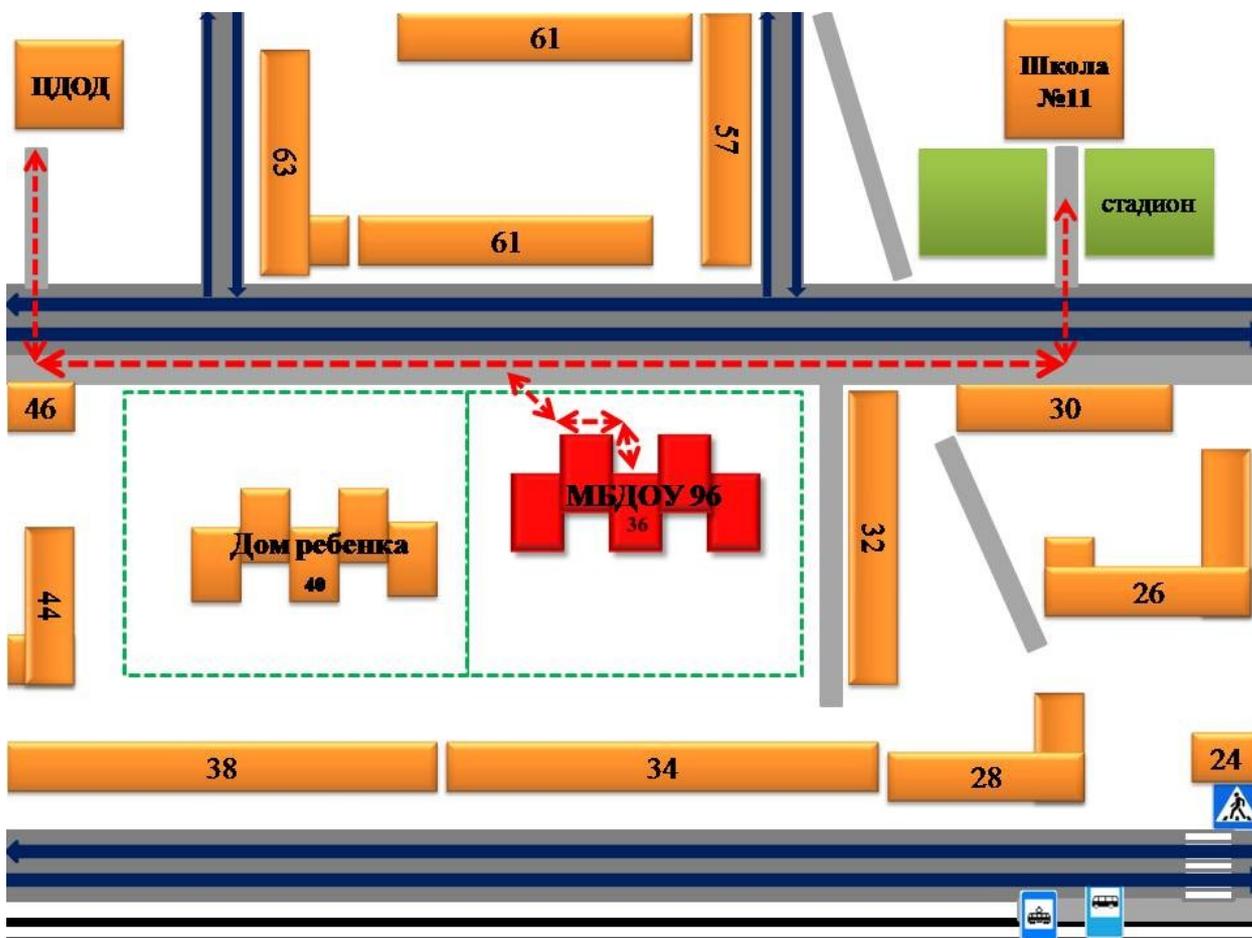
▭ - жилая застройка

⇄ - движение транспортных средств

⇄ - движение детей (учеников) в (из) учебное заведение

--- - территория ДОУ

Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ к ЦДОД и стадиону



■ - тротуар

■ - проезжая часть

■ - жилая застройка

---▶ - направление безопасного движение группы детей к стадиону и ЦДОД

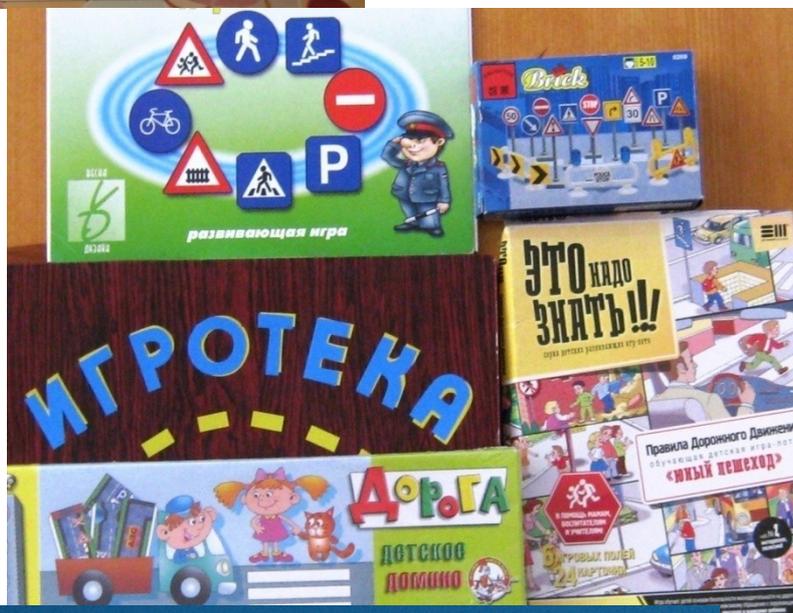
--- - территория ДОУ

Уголки дорожной безопасности в группах





Игры и пособие



Для родителей



Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения - детям знать положено»

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проблема обеспечения безопасности дорожного движения на сегодняшний день остаётся актуальной. Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми. Воспитание дисциплинированного пешехода является составной частью воспитания общей культуры человека. Достичь желаемого результата поможет грамотная организация работы педагогов. Основной целью, которой станет - формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в непосредственно образовательной деятельности, занятиях и свободной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №96 «Светлячок» строится согласно утверждённому годовому плану. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста; программой «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Федерального Закона №196 –ФЗ от 15 ноября 1995года «О безопасности дорожного движения».

В дошкольном учреждении проводится инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками по проведению образовательной деятельности

с детьми дошкольного возраста. Разработана нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. Перспективный план работы ДОО по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
2. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.
5. Опыт работы ДОО и педагогов.
5. Сценарии праздников, досугов, викторин и развлечений.
6. Конспекты занятий, непосредственно образовательной деятельности по всем возрастным группам.
6. Анкеты, консультации, памятки, рекомендации для родителей по этой теме.
7. Плакаты, наглядно-дидактический материал по профилактике ПДД.

При реализации данного направления работы определены основные задачи дошкольного учреждения:

1. Способствовать развитию у детей интереса к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах города.
2. Обучение детей безопасному участию в дорожном движении, осознание последствий нарушения правил дорожного движения.
3. Формирование осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения, умения правильно применять Правила дорожного движения.
4. Развивать умение распознавать «дорожные ловушки» и правильно действовать.
5. Воспитание культуры безопасного поведения в транспорте и на улицах и дорогах города.

Педагоги ДОО разрабатывают тематический план с использованием разнообразных форм и методов ознакомления дошкольников с Правилами

дорожного движения; план работы с детьми и родителями; с сотрудниками ГИБДД.

Для того, чтобы сформировать устойчивые знания и прочные навыки безопасного поведения на улице и в транспорте у детей дошкольного возраста работа проводится постоянно и систематически. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через все образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для каждой возрастной группы определены цели и задачи, разработаны перспективные планы по ПДД. Для того, чтобы больше заинтересовать детей и получить положительный результат, к работе привлекаются родители, инспектора ГИБДД.

Воспитатели всех групп организуют образовательную деятельность с детьми, это:

- в первой младшей группе непосредственно образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводится в игровой форме 1 раз в месяц (образовательная область «Познавательное развитие»). В совместной деятельности воспитателя с детьми рассматриваются картинки транспорта, светофора; проводятся подвижные игры «Красный, желтый и зеленый», «Воробушки и автомобиль», «Раз, два, три быстрее беги»;

- во второй младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность в игровой форме 1 раз в месяц (образовательная область «Познавательное развитие»). Проводятся в совместной деятельности воспитателя с детьми дидактические и подвижные игры; рассматривание картинок транспорта и светофора; целевые прогулки по наблюдению дорожного движения; чтение художественной литературы;

- в средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц (образовательная область «Познавательное развитие»). В течение месяца в совместной деятельности воспитателя с детьми проводятся: дидактические, подвижные игры, сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры; рассматривание картинок транспорта, светофора, дорожных знаков; целевые прогулки; беседы; чтение

художественной литературы; отгадывание и заучивание загадок, стихотворений, песен по ПДД;

- в старшей и подготовительной группе проводятся – 1 раз в неделю познавательные занятия по ПДД (образовательная область «Познавательное развитие»), кроме этого согласно календарно-тематическому плану проводятся занятия по рисованию, лепке, аппликации, конструированию (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). В течение месяца с воспитанниками проводятся: дидактические, подвижные, словесные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры; целевые прогулки и экскурсии; беседы; чтение художественной литературы; отгадывание и заучивание загадок, стихотворений, песен по ПДД; составление описательных и сюжетных рассказов; рассматривание картинок транспорта, светофора, дорожных знаков, «дорожных ловушек»; ручной труд (изготовление макета улицы, машин, светофора); игровые тренинги с разбором и моделированием ситуаций; встречи с инспектором ГИБДД; праздники, развлечения, акции, викторины, конкурсы.

Старшим воспитателем разработаны методические рекомендации для педагогов по ознакомлению дошкольников с ПДД, подбирается методическая литература, осуществляется подписка на газету «Добрая Дорога Детства», создаются буклеты, листовки, памятки по ПДД для родителей и педагогов. В ДОУ реализуется план совместной работы между МБДОУ «Детский сад №96 «Светлячок» и ГИБДД МВД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

При организации работы по формированию навыков безопасного поведения ежегодно проводятся каникулярные недели «Каникулы по ОБЖ». В течение недели с дошкольниками проводятся: тематические занятия - «Наш город», «Наша улица», «Мы и транспорт», «Дорожные знаки», «Дорожные ловушки»; практические занятия в автогородке Центра дополнительного образования детей (в теплое время года); моделирование по составлению схем, планов своей улицы, безопасных маршрутов движения к детскому саду и МОУ «Школа №11»; изготовление макета улицы города; викторина; вечер загадок. Первого сентября в День знаний проводится досуг с включением игровой деятельности, рассматривается наглядный материал по ПДД, проводится просмотр мультфильмов и презентаций по безопасному поведению детей на дорогах и улицах города, игровых площадках.

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: игровым тренингам, наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети закрепляют на практике правила безопасного поведения пешеходов, наблюдают дорожное движение по улице города, наблюдают за работой светофора.

Педагоги совместно с детьми принимают участие в городских и областных конкурсах, становятся победителями и призерами: «Безопасные дороги» (детские рисунки), «Дорожный знак на новогодней елке» (поделки), «Макет по ПДД», конкурс на лучшую обучающую игру по ПДД «Игра – дело серьезное»; «Добрая дорога детства» (автогородок); «Стань заметным» (фотоконкурс) и др. Участвуют в городских акциях «Сохрани ребенку жизнь», «Автокресло – детям», «Внимание – дети».

В детском саду организован долгосрочный проект по теме: «Азбука безопасности». В рамках проекта организуется образовательная деятельность с детьми и родителями.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатель осуществляет инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи. Это мультфильмы, слайды, диски, презентации, где воспитанники имеют возможность получить знания о правилах дорожного движения в наглядной, увлекательной форме.

Неотъемлемой частью работы ДОУ является проведение праздников, развлечений «Путешествие в страну «Светофорию», «Знатоки ПДД», «Наши друзья – дорожные знаки»; акций «Автокресло – детям», «Светоотражающий значок – фликер». Педагоги ДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В детском саду накоплен практический опыт по проведению такой формы работы, как встреча воспитанников и родителей с инспектором ГИБДД. С родителями проводятся консультации, выступление на родительском собрании, просмотр и обсуждение видеофильмов; с детьми беседы, игры, викторины, рассматриваются дорожные знаки, светоотражающие значки, детские книги и плакаты по ПДД.

Большую роль в обучении детей навыкам безопасного поведения на дороге отводится родителям. Для детей родители, являются образцом поведения на улице, дорогах, транспорте, Именно они должны дать ребенку не только навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и навыки безопасности – научить, как остаться живым и здоровым в очень динамичной дорожно-транспортной среде. Поэтому в дошкольном учреждении сложилась система взаимодействия дошкольного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма с семьями воспитанников. С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в дошкольном образовательном учреждении проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

– родительские собрания: «Безопасная дорога и улицы города для наших детей», «Безопасность детей в наших руках», «Безопасность ребенка в автомобиле».

– беседы с родителями «Что должен знать дошкольник по ПДД», «Маленькие пешеходы», «Правила поведения в общественном транспорте» с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия;

– консультации для родителей «Уроки безопасности для дошкольников», «Как сделать дорогу в детский сад безопасной»;

- минутки безопасности;

-фотогазета «Безопасный город», «Моя безопасность в руках взрослых»;

- в раздевалках детского сада оформлены папки – передвижки «О безопасности детей», «Правила движения – достойны уважения!»; памятки для родителей: «Учим ребенка правилам безопасности», «Вы, ребенок, транспорт и дорога», «Вы, ребенок и общественный транспорт».

- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, утренников по профилактике дорожно – транспортного травматизма.

Работа с родителями по данному направлению дает положительные результаты – за годы нашей работы по обучению детей Правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия,

причиной которого было бы нарушение Правил движения нашими воспитанниками.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ищет новые пути создания такой развивающей предметно-пространственной среды, которая бы расширяла мир детей, стимулировала их разнообразную творческую деятельность.

В группах для детей созданы Центры безопасности дорожного движения. Здесь сосредоточены детская художественная литература и серии картин, комплекты дорожных знаков, дидактические игры, «Лего – конструкторы», макеты улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками. Данный материал используется для практического усвоения детьми знаний по правилам дорожного движения.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мы пассажиры», «Автобус», «Путешествие на автомобиле», «Улица города», настольные игры «Дорожные знаки», «Дорожное движение», «Дорожное лото», «Домино с дорожными знаками». На настольных и настенных панно моделируются различные ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности и ПДД: «Светофор», «Как избежать неприятностей», «Малыши – крепыши», «Найди пару» (дорожные знаки), «Собери светофор», «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!», «Азбука пешехода».

На площадке детского сада с участием родителей сделана разметка пешеходного перехода. С помощью игровых транспортных средств (машины, велосипеды) в непосредственно образовательной деятельности и в играх дети знакомятся со значениями дорожных знаков и правилами движения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольников своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Конспект занятия «Светофор»

Средняя группа

Задачи:

- Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный.
- Развивать речевую и двигательную активность детей.
- Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Материал: Макет и костюм светофора, три флажка и три воздушных шарика красного, жёлтого и зелёного цветов, макеты рулей машины.

Ход занятия:

Занятие проходит в зале, оформленном под улицу с перекрёстком и светофором.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами попали?

Дети: В зал.

Воспитатель: Что нам напоминает наш зал?

Дети: Улицу.

Воспитатель: Мы с вами, ребята, находимся на перекрёстке улиц. А сейчас я вам загадаю загадку. Вы её внимательно послушайте и скажите, про что она.

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором.
Как зовусь я?

Дети: Светофором.

Воспитатель: Правильно, ребята – это светофор.

Появляется светофор.

Светофорик: Здравствуйте, ребята. Я – светофорик и я хочу, чтобы вы послушали обо мне стихотворение:

Светофор.

М.Пляцковский.

Стоп машина, стоп мотор,
Тормози скорей шофёр.
Красный глаз глядит в упор,
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает,
Дальше ехать не пускает.
Обождал шофёр немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зелёный глаз.
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно – путь открыт».

Воспитатель: Ребята, кто самый главный на перекрёстке?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно, ребята, на этом перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. А как он помогает?

Дети:

Воспитатель: Да, ребята, правильно. У светофора есть три глаза – три цвета. Какие цвета у светофора?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята! А как вы думаете, какой из этих трёх цветов светофора самый главный: красный, жёлтый или зелёный?

Дети:

Воспитатель: У светофора все цвета главные. Ребята, вот загорелся красный свет у светофора. О чём он нам говорит?

Дети:

Воспитатель: Правильно, красный просит нас остановиться и подождать другой цвет светофора. А о чём нам говорит жёлтый свет светофора?

Дети:

Воспитатель: Правильно, молодцы. Жёлтый цвет светофора просит нас приготовиться. А к чему приготовиться?

Дети:

Воспитатель: Правильно, умницы и умники у меня ребята. Жёлтый свет просит нас приготовиться к тому, что скоро загорится зелёный свет. А что нам говорит зелёный цвет светофора?

Дети:

Воспитатель: Зелёный свет нам говорит: «Проходите, путь открыт».

Светофорик: Какие ребята молодцы, столько много про меня знают.

Воспитатель: Светофорик, а у тебя есть игра? Поиграй с нами.

Светофорик: С удовольствием я поиграю с вами. У меня есть любимая игра – она так и называется «Светофор». Послушайте внимательно, как надо в неё играть: если я подниму красный флажок – вы должны стоять, если жёлтый флажок подниму – то вы должны присесть, а зелёный флажок подниму – шагать.

Проводится игра «Светофор».

Воспитатель: Ребята, сейчас вы были пешеходами, а теперь вы шофера, сидите за рулём машины. Вот вам рули.

Светофорик, а у тебя есть игра для шоферов?

Светофорик: Да, есть. Называется она «Машины и светофор». Вы будете ехать по этой круговой дороге. Если у светофора загорелся красный свет, то шофера должны остановить свои машины. На жёлтый – приготовиться, а на зелёный ехать. А кто ошибается, то есть нарушит правило движения, того я буду сажать на скамеечку.

Проводится игра «Машины и светофор».

Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте загадку.

Я глазами моргаю неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Ребята, сегодня мне по дороге в детский сад попался зайка и подал мне светофоры. Он сказал, что лесные звери их приготовили для нас. Но они какие-то странные. Вот посмотрите на них, что напутали звери.

Проводится дидактическая игра: «Какой светофор правильный» - карточки с изображениями светофоров, у некоторых поменяны местами цвета.

Светофорик: Ребята, а вы молодцы. Быстро справились с заданием. А мне

так понравилось с вами играть, что я хочу поиграть ещё в одну игру. Называется она «Три волшебных цвета». Если я покажу вам красный шарик, то вы стойте тихо, жёлтый – хлопайте в ладоши, а зелёный – маршируйте.

Проводится игра «Три волшебных цвета».

Воспитатель: Светофорик, а ребята знают про тебя стихи.

Светофорик: Я с удовольствием их послушаю.

Ребёнок: Если свет зажёгся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»

Ребёнок: Красный свет – проезда нет
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет предупрежденье –
Жди сигнала для движенья.

Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться со Светофориком. Давайте скажем Светофорику спасибо за то, что он помог нам разобраться в своих сигналах.

Дети благодарят Светофорика.

Светофорик: Мне очень понравилось, ребята, с вами играть. И я надеюсь, что вы запомните, что означают мои цвета: Красный –

Дети: Стой,

Светофорик: Желтый –

Дети: Жди,

Светофорик: А зелёный –

Дети: Проходи.

Светофорик прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: вот и закончилось наше занятие, я думаю, что вы все запомнили, и обязательно будете соблюдать правила дорожного движения.

Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»

для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о правилах поведения пешехода.
- Развивать умственные способности и зрительное восприятие.
- Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.
- Воспитывать быстроту реакции.
- Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: дорожные знаки, макет светофора, 2-е машинки (для игр), плакаты по ПДД, костюм инспектора ДПС, дидактическое пособие «Окружающий мир. Дорожная безопасность» С. Вохринцева.

Действующие лица:

ведущий – воспитатель, светофор – ребенок, регулировщик – ребенок, дорожные знаки – дети, Торопыжка (придуманный персонаж) – ребенок

Ход праздника:

Ведущий:

Дорогие мои ребяташки, девчонки и мальчишки!

Сегодня поведаю историю.

А история эта про мальчишку,

Зовут его Торопыжка.
Сорванец и шалунишка.
Он веселый, озорной,
Непоседливый, смешной.
Всем хорош, но вот беда –
Он торопиться всегда.

Торопыжка очень торопиться на день рождения к своей подружке Маше, но вот беда, он позабыл все правила дорожного движения, все дорожные знаки перепутались в его голове. По дороге он чуть не попал под машину, два раза перебежал дорогу на красный свет светофора.

По городу, по улице,
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным,
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Ребята, давайте нашему Торопыжке расскажем о правилах дорожного движения и пригласим главных гостей – светофора и постового.

Светофор:

Здравствуйте ребята!
Я вежливый и строгий.
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой –
Самый главный командир.
У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри.
Если в окошке красный горит,
«Стой! Не спеши!» - он говорит.
Красный свет - идти опасно!
Подожди постой немножко!
Не рискуй собой напрасно!
Если вдруг желтое вспыхнет окошко.
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зеленый свет зажегся вдруг –
Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.

1-ый ребенок:

Посмотрите, постовой,
Встал на нашей мостовой.
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда,
И не едут никуда.

Постовой:

Своим жезлом полосатым
Быстро я кручу-верчу.
Пешеходы и машины,
Подчиняются ему!

Ведущий:

А давайте-ка, ребята,
В гости знаки позовем.
И приятное знакомство,
С ними дружно заведем.

2-ой ребенок:

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете –
В этом месте ходят дети! (Знак «ДЕТИ»)

3-ий ребенок:

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход,
От машин тебя спасет! (Знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»)

4-ый ребенок:

Никогда не подведет
Нас подземный переход.
Дорога пешеходная,
В нем всегда свободная. (Знак «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД»)

5-ый ребенок:

На двух колесах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперед
И вижу – скоро поворот. (Знак «ПОВОРОТ»)

6-ой ребенок:

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Забелел и вижу пункт
Медицинской помощи. (Знак «ПУНКТ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»)

7-ой ребенок:

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь с горяча,
Ехать мимо кирпича! (Знак «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»)

8-ой ребенок:

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему.
Не мешала никому. (Знак «МЕСТО СТОЯНКИ»)

9-ый ребенок:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак «МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА»)

10-ый ребенок:

Этот знак тревогу бьёт –
Вот опасный поворот!
Ехать здесь, конечно, можно –
Никого не обгонять,
Пассажиров не менять. (Знак «ОПАСНЫЙ ПОВОРОТ»)

Ведущий: Ребята, наш Торопыжка немного устал, тяжело запомнить все знаки сразу. Давайте отдохнем и поиграем.

Проводится игра «Кто быстрее»

В игре участвуют две команды: команда девочек и команда мальчиков. На полу расставлены кегли. Игроки поочередно змейкой провозят машину на веревочке, стараясь не задеть кегли. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.

Игра «Три сигнала светофора»

Ведущий: Наши ребята идут в детский сад,
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет, (ведущий поднимает красный флажок.
Подождите – красный свет! (дети хлопают в ладоши)
Желтый свет засветил.
Подождите – нет пути! (ведущий показывает желтый флажок..)
Желтый свет засветил – (дети подают друг другу руки)
Приготовьтесь в путь идти (дети берутся за руки).
Свет зеленый впереди,
Вот теперь переходи! (ведущий показывает зеленый флажок. Дети топают ногами).

11-ый ребенок:

Не доедешь без бензина,
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком бензоколонка!» (Знак «АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ»)

12-ый ребенок:

Коли вам нужна еда,
То, пожалуйста, сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания! (Знак «ПУНКТ ПИТАНИЯ»)

13-ый ребенок:

Сквозь тишь и зелень дачных мест,
Едет состав на полной скорости.
Знак «Осторожно переезд» -
Предупреждает нас о поезде. (Знак «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД БЕЗ ШЛАГБАУМА»)

14-ый ребенок:

Знак «Дорожные работы»
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди. (Знак «ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»)

15-ый ребенок:

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!» (Знак «ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО»)

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных знаков.
Хочется еще раз напомнить всем ребятам и Торопыжке:

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

В конце занятия звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» муз. В. Шаинского.

Досуг по правилам дорожного движения «Разноцветный город»

для детей подготовительной группы

Цель: закрепление в игровой форме правил дорожного движения

Ход досуга:

Под веселую музыку «В месте весело шагать по просторам», дети входят в зал и поют песню.

1 ребёнок:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

2 ребёнок:

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 ребёнок:

На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

В зал входит Светофор, за руку ведёт Карлсона.

Светофор: На дорогах с давних пор

Я хозяин - Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам зажгу я их всегда.

Светофор:

Здравствуйте дети! Вам знаком этот гражданин?

Дети: Да, это наш друг Карлсон.

Светофор: Вот как. Так почему же вы не научили своего друга правильно вести себя на дороге.

Карлсон: Подумаешь! Ничего сложного нет.

Светофор:

Ваш друг в неподобающем месте переходил дорогу, играл в футбол на проезжей части, катился на велосипеде, там, где запрещено и ещё много других неправильных поступков совершал ваш друг, торопясь в гости к вам.

Карлсон: Подумаешь!

Ведущий: Карлсон, ты сам мог пострадать, а так же благодаря твоим не правильным действиям могли пострадать невинные люди!

Ведущий: Ты знаешь знаки дорожного движения?

Карлсон: Что ещё за знаки такие? Дети тоже не знают! Ведь не знаете?

Дети: Знаем!

Светофор: Вот мы и проверим, как знают знаки дорожного движения дети.

Ведущий:

А давайте-ка, ребята,

В гости знаки позовем.

И приятное знакомство,

С ними дружно заведем.

1-е соревнование «Дорожные знаки».

Игра «Собери знаки» На полу располагаются в хаотическом порядке дорожные знаки, размером не менее листа формата А4. Команды выстраиваются в две колонны. По команде, соревнующиеся должны по очереди собрать те знаки, которые помогают пешеходам перейти дорогу. Каждый участник приносит один знак. На сигнал «Стоп» подсчитывается количество верных знаков у каждой команды. Каждый ребёнок рассказывает, какой знак у него в руках.

Светофор проверяет правильность выполнения задания.

Ведущий: Видишь, Карлсон, как дети знают дорожные знаки!

Карлсон: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того чтобы играть в игру «Крестики - Нолики»!

Ведущий: Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге. (Ответы детей).

Ведущий: Пешеходом станет каждый,

Кто пешком идет в поход.

Пешеходная дорожка,

От машин его спасет.

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход.

Светофор: Выходя на любой перекресток.

Знает взрослый и знает подросток:

Всю проезжую часть нужно быстро пройти,
Не задерживаться и не зевать на пути!

Светофор: А как и где ещё можно переходить дорогу , дети тебе сейчас покажут?

2-я эстафета «Переходим улицу»

Каждый игрок команды около знака «Пешеходный переход» должен положить на светофор кружок зелёного цвета, перед зеброй посмотреть налево, направо перейти этот участок дороги. Около знака «Подземный пешеходный переход» пролезть по туннелю. Около знака «Надземный пешеходный переход» пройти по лавочке и на другой стороне дороги ждать всех игроков своей команды. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Ведущий: Карлсон, а сейчас вместе с ребятами отгадывай загадки.

Карлсон: Хорошо! С большим удовольствием:

Светофор загадывает загадки.

Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень. (шоссе)

Встаем мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить на работу. (водитель)

Чтоб тебя я повез

Мне не нужен овес,

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину

И тогда поднявши пыль

Побежит (автомобиль)

Сам не видит, а другим указывает.

(Дорожный указатель)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина,

И зальет пожар любой

Смелая дружина (Пожарная машина)

Этот конь не есть овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (Автомобиль)
Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он,
Держит их руками. (Троллейбус)
Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)
Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах,
Прямиком из магазина,
Притащил нам пианино. (Грузовик)
Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам,
Ходят яркие дома. (Трамвай)
Что за чудо - синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (Автобус)
Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. (Светофор)
Светофор: Молодцы дети. Очень жаль, но я должен уходить. Как бы чего не случилось на улицах города в моё отсутствие.
Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге,
Вы никогда не знали бед,
И чтоб навстречу вам в пути,
Горел всегда зеленый свет.

Ведущая: Уважаемый светофор! Спасибо тебе за то, что ты пришёл сегодня к нам в гости и помог научить нашего друга Крлсона правильно вести себя на дороге. А сейчас наши дети сделают тебе помощников, ведь одному тебе очень сложно уследить за всем, что происходит на дорогах города.

3-е соревнование «Три сигнала светофора»

На планшетах нарисованы прямоугольники. Дети подбегают к планшетам и приклеивают круг нужного цвета в нужном месте светофора. Выигрывает та

команда, которая соберёт все светофоры быстрее.

Светофор уходит.

Ведущая: А ты Карлсон помни всегда правила поведения на дороге и чаще приходи к нам в гости. Наши дети многому научат тебя наш друг!

Дети исполняют песню: «Мы едем, едем, едем...» и прощаются с Карлсоном и выходят из зала.

Физкультурный досуг

«Весёлые соревнования в стране дорожных знаков»

для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Обобщить знания детей, полученные на занятиях;
- Формировать в игровой форме представления детей о правилах поведения на улицах станицы;
- Закреплять полученные знания в играх и в повседневной жизни

Материал: эмблемы команд «Светофор», «Пешеходы», дорожные знаки

красный круг, желтый круг, зелёный круг, пазлы знаков

«Пешеходный переход» и «Осторожно, дети» ; 2 жезла, 2 самоката, 6 фишек, 2 платка, 2 руля, 2 мягких круга, 2 машинки на веревках.

Ход развлечения:

Под музыку дети входят в зал.

Инспектор.

Сегодня мы с вами пришли в этот зал поиграть. А для того чтобы у нас с вами получилось интересная и увлекательная игра. Давайте вначале совершим небольшое путешествие в страну дорожных знаков.

Дети надевают на себя рисунки дорожных знаков и рассказывают стихи

Знак "Уступи дорогу":

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Знак "Движение запрещено":

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Знак "Дети":

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак "Автозаправочная станция":

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!"

Знак « Светофор»

Я с виду грозный и серьезный
Очень важный светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На тебя гляжу в упор
Все, что хочу сказать
Нужно по глазам читать.
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет — предупреждение:
Жди сигнала для движенья.

Инспектор. Спасибо вам говорящие знаки. Присядьте.

Дети снимают с себя рисунки дорожных знаков и садятся.

Ну, что ребята, а теперь давайте закрепим наши знания о правилах дорожного движенья с помощью игр. Но для начала разделимся на 2 команды...

Команды приветствуют друг друга.

Команда « Пешеходы» «Надо правила движенья выполнять без возраженья!»

Команда « Светофор» « Нужно слушаться без спора указаний светофора»
Следить за игрой и оценивать её будет жюри.
Представление жюри.

Инспектор. Команды поприветствовали друг друга, можно начинать наши соревнования. Желаю вам удачи!

1 эстафета « Собери дорожные знаки»

1 команда собирает знак « Пешеходный переход»

2 команда знак « Осторожно, дети»

2 эстафета «Передай жезл»

Команды выстраиваются. Первый участник бежит с жезлом, обегает кеглю, передает жезл следующему участнику и становится последним. И так пока все участники команды и пробегут.

3 эстафета « Извилистая дорога»

Дети на самокатах, объезжают фишки и возвращаются обратно.

Игра со зрителями « Отгадай загадку»

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.
(Велосипед)
Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница.

(Поезд)
Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

(Машина)
Вот стальная птица
В небеса стремится,
А ведет ее пилот.

Что за птица?

(Самолет)

Инспектор. Продолжим наши соревнования.

4 эстафета « Дальнобойщики»

Эстафета проводится парами. У « прицепа» завязаны глаза, он крепко держится за водителя. Задание – пробежать (проехать) до кегли и обратно.

5 эстафета « Грузовики»

У первого участника команды руль, на голове мягкий круг – груз. После старта участники оббегают вокруг фишки и передают руль и груз следующему участнику. Жюри учитывает, у кого был потерян груз.

6 эстафета. « Авторалли»

До финишной стойки довести машинку на веревке и передать её следующему участнику.

Инспектор. На этом наши соревнования закончены, давайте послушаем жюри.

Жюри подводит итоги, организуется награждение и просмотр мультфильма про светофор и дети под весёлую музыку выходят из зала.

КВН по ПДД между детьми и родителями в подготовительной группе

Цель: закрепить правила дорожного движения, как у детей, так и у родителей в игровой форме.

Задачи:

- расширить знания о поведении на дорогах,
- закрепить правила этики в общественном транспорте,
- развивать мыслительную деятельность и логику,
- воспитывать культуру поведения на улице.

Ход:

Всем! Всем! Всем!

Сегодня у нас большой и интересный день!

Мы начинаем наш весёлый,

Любимый всеми КВН.

Дети и родители делятся на две команды: Команда родителей - "Знайки", Команда детей - "Почемучки".

Ведущий:

Город, в котором мы с вами живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Азбуку города помним всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

А сейчас капитаны обеих команд должны поприветствовать друг друга.

Капитан команды "Знайка":

Мы команде "Почемучек"

Шлем наш пламенный привет,

И от души желаем

Знать правильный ответ,

Знать правила движенья -

Большое достижение.

Капитан команды "Почемучек":

"Знайкам" мы говорим

С вами мы сразимся,

Но просто не дадимся.

Будем правила движенья

Выполнять без возражения.

Воспитатель: И так, команды поприветствовали друг друга, а сейчас обе команды должны будут отвечать на вопросы; за каждый правильный ответ вы получите фишки.

Вопросы родителям:

1. Что помогает пешеходам перейти широкую улицу? (островок безопасности)
2. Что еще помогает регулировать движение на улицах? (дорожные знаки)
3. Как вы понимаете, что такое улица?

4. Как должны вести себя пешеходы на тротуаре? (идти по правой стороне и т. д)
5. Что надо делать, если загорелся желтый свет, а вы дошли только до середины улицы?
6. Какие машины относятся к общественному транспорту?

Вопросы детям:

1. Что помогает регулировать движение на улицах? (светофор)
2. Что помогает пешеходам перейти улицу? (пешеходный переход)
3. Для чего предназначается проезжая часть улицы?
4. Где нужно переходить улицу?
5. Кому дает команды светофор?
6. Назовите машины специального назначения?

Воспитатель: Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы. А сейчас вы должны будете решить проблемные ситуации. За правильный ответ - фишка.

1. Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на трехколесном велосипеде. Мама ведет за руку Аленку.

А) кто из детей пассажир, а кто пешеход?

Б) кого называют пассажирами, а кого пешеходами?

2. Вова ехал в автобусе и с интересом смотрел книгу "Азбука вежливости". Рядом стояла бабушка с тяжелой сумкой. Вова не обращал на нее никакого внимания. Один из пассажиров сделал Вова замечание: "Мальчик, уступи место бабушке". Вова посмотрел на него и сказал: "Да это же моя бабушка". Все засмеялись.

А) как должен был поступить Вова?

Б) почему все засмеялись?

Воспитатель: Пока мы с вами решали проблемные ситуации в стране Светофории пропали все знаки дорожного движения, они все перепутались. Надо срочно принять меры. Все согласны прийти на выручку?

На полу лежат перепутанные знаки. Одна команда отбирает разрешающие знаки, другая - запрещающие. При отборе надо сказать, что обозначает тот или иной знак. По сигналу команды выполняют задание.

Воспитатель: А сейчас я буду вам задавать вопросы, а вы дружно отвечать разрешается или запрещается?

1. Идти толпой по тротуару (запрещается)
2. Выбегать на проезжую часть (запрещается)
3. Уважать правила движения (разрешается)
4. Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)
5. Обходить стоящий транспорт спереди (запрещается)
6. Помогать старикам и старушкам переходить дорогу (разрешается)

Воспитатель: На столах у каждой команды лежат 4 разрезанных знака, кто быстрее соберет их, тот и получит фишку.

ИГРА "КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЗНАК"

Ведущий: Мы с вами помогли вернуть все знаки в страну Светофорию, теперь они уже никогда не перепутаются и не потеряются.

Воспитатель: А теперь посмотрите на эти картинки (каждой команде предлагается по 1 картинке). Художник напутал и допустил ошибки, вы должны будете найти эти неточности, их должно быть 5

Вопросы 1 этапа:

ПЕШЕХОД.

- Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? (Правой)
- Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль со специальным сигналом? (Воздержаться от перехода)
- Место для ожидания транспорта. (Остановка)
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
- Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
- Что должно быть в руках у сопровождающих группу детей? (Флажок)

ЛОВУШКА

- Невысокое растение, закрывающее обзор дороги. (Куст)
- Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь? (Шагом)
- Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? (Нельзя)
- Огороженная территория возле дома, где разрешается играть. (Двор)
- Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу. (Капюшон)
- Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга. (Ночь)

Вопросы 2 этапа:

СПЕЦ

- Кто выполнял полицейские функции в Москве в XVII веке? (Стрелецкий приказ)
- Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции. (Радар)
- Человек, контролирующий движение. (Регулировщик)
- Наряд для наблюдения за порядком на улице. (Патруль)
- Специальный звуковой сигнал. (Сирена)
- «Дирижерская палочка» регулировщика. (Жезл)

ДОРОГА

- Чем мостили первые улицы? (Камнем)
- В какой стране находится самая древняя дорога? (Италия)
- Строение или иной знак на местности, по которому можно определить свое местоположение. (Ориентир)
- Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части. (Разметка)
- Улица, идущая вдоль берега. (Набережная)

-Территория, образованная пересечением двух или нескольких дорог в разных уровнях. (Эстакада)

Воспитатель:

Мы сегодня пешеходы,

Завтра мы - водители.

Будем, дети, осторожны,

Будем супербдительны.

Хорошо бы в головах

Провести коррекцию

И оставить без работы

Госавтоинспекцию.

Воспитатель: А сейчас загадки.

1.Запылал у чудища

Изумрудный глаз -

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь (светофор)

2.Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком,

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются... (автомобили)

Воспитатель: На этом наш КВН заканчивается, жюри подводит итоги игры.
Чтоб никогда не попадать
В сложные положения,
Надо знать и соблюдать
Правила движения!

Развивающая игра по правилам дорожного движения

старший дошкольный возраст

Цель: закрепить с детьми старшего дошкольного возраста правила дорожного движения и дорожные знаки.

Ход игры:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике, который мы посвятили дорожным знакам и правилам дорожного движения.

Воспитатель загадывает загадку:

Он идет по тротуару,
Любит зебру-переход,
И шагает по обочине,
Кто же это? (пешеход).

Воспитатель: Ребята, а мы с вами являемся пешеходами? (ответы детей). Хорошо. А что же такое машины? (транспорт).

- Молодцы, отгадайте, пожалуйста, еще одну загадку:

У полоски перехода,
На обочине дороги,
Зверь трехглавый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Как посмотрит красным глазом,
Остановятся все сразу.
А зеленым подмигнет -
И машины и народ
Отправляются вперед... (светофор)

Воспитатель: Правильно, светофор. Ребята, а вы не хотите поиграть в игру? Давайте с вами превратимся в светофор, поделимся на три команды и каждая команда, будет означать свет светофора:

Красные:

- «Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно»

Желтые:

- «Желтый цвет предупреждение:

Жди сигнала для движения!»

Зеленые:

- «Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт».

Воспитатель: Хорошо. Вот и познакомились! Игра начинается.

1 задание:

«Веселоеавтопульти» - дети должны назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

- А) На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
- Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
- В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)
- Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину. (велосипед)
- Д) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)
- Е) На чем летал Алладин? (ковер-самолет)
- Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)
- З) Личный транспорт Бабы Яги... (ступа).

Жюри подсчитывает очки.

2 задание. « Умники и умницы».

Каждая команда отвечает поочередно на вопросы:

- А) Как называют людей идущих по улице? (пешеходы)
- Б) По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар)
- В) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой)
- Г) В каком месте нужно переходить дорогу? (на пешеходных переходах)
- Д) С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? (с взрослыми)
- Е) Где можно играть детям? (во дворе на игровой площадке)
- Ж) Почему нельзя играть на дороге? (что бы ни сбили машины).
- З) Главный командир на дороге? (светофор)
- И) Какие помощники есть у водителей и пешеходов? (дорожные знаки)
- К) Где ожидают пассажиры автобус? (остановка)
- Л) С какой стороны нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
- М) Дом для автомобилей? (гараж)
- Н) Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

О) Безбилетный пассажир?(кто не платит за проезд)

П) Какой знак говорит, что скоро можно покушать? (знак сервиса - пункт питания)

3-е задание: «Зажги светофор».

Раздается рисунок каждой команде. Дети решают, каким цветом надо закрасить сигнал светофора, исходя из ситуации (под музыку)

Физминутка.

Воспитатель: А теперь отдохнем. Я буду показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

- красный - стоять на месте!

- желтый - хлопать в ладоши!

-зеленый - шагать на месте!

4-е задание. « Домашнее задание» (придумай свой дорожный знак).

5-е задание. «Дорожные знаки».

Воспитатель: Ребята, а что кроме светофоров помогает пешеходам и водителям ориентироваться на дорогах и улицах... (дорожные знаки)

Воспитатель: Правильно! Задание такое: каждая команда рисует знакомые дорожные знаки (кто сколько помнит). И капитан команды объясняет их.

- красные - рисуют предупреждающие знаки (форма треугольник, поле белое с красной каймой - предупредит о верной опасности).

- зеленые – запрещающие (форма круг, поля белые с красной каймой – запрещают водителям некоторые маневры: превышение скорости, остановки, стоянки.)

- желтые - информационно-указательные и знаки сервиса (форма четырехугольника, поле синее - оповещают о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц)

Чья команда нарисовала больше знаков, та и победила в этом конкурсе.

6-е задание «Загадки» (на скорость)

1. Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как.

Вам в пути...(дорожный знак)

2. Дом на рельсах тут и тут

Всех уличит он в пять минут

Ты садись и не зевай, отправляется...(трамвай)

3. Что за зебра на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это ...(переход)

4. Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко.

Возит грузы и людей, ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется...(машина)

5. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил:

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо (место стоянки)

6. Шли из сада мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, в нутрии велосипед

Ничего другого нет. ...(велодорожка)

7. Подошли мы к мостовой,

Знак висит над головой.

Человек шагает смело

По полоскам черно-белым... (пешеходный переход)

8. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то... (дети)

9. В треугольнике ребята,

Человек стоит с лопатой,

Что-то роет, строит что-то

Здесь.. .(дорожные работы)

10. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкою,

И окажет первую

Помощь медицинскую... (пункт медпомощи)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правила дорожного движения очень всем важны. Знать их должен каждый. Не нарушайте их, и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. Спасибо за игру.(Вручаются грамоты и призы).

Приложение №4

Картотека дидактических игр по ПДД

для детей старшего дошкольного возраста

"ТЕРЕМОК"

Цель игры: Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»; запрещающих знаках: «Въезд запрещен (велосипедисту, водителю)», «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»; предписывающих знаках: «Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход»; знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей». Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: картонные круги с изображениями дорожных знаков; бумажный конверт с вырезанным в нем окошком; палочка.

Ход игры Воспитатель вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков, и закрепляет его с помощью палочки. Затем он передвигает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют каждый знак и объясняют его назначение.

"УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК"

Цель игры: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

Первый вариант. Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

Второй вариант. Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант. Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

Примечание. Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

"УЛИЦА ГОРОДА"

Цель игры: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

Материал: макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

Ход игры. Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете. Вопросы к детям: Какие дома на нашей улице? Какое движение на нашей улице — одностороннее или двустороннее? Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины? Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу? Как обозначается пешеходный переход? Как регулируется движение на улице? Какие сигналы светофора вы знаете? Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены? Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди? Как надо вести себя в

автобусе? Можно ли играть на улице? Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью водителя или пешехода.

"ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК"

Цель игры: Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса). Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки; игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

Ход игры: Детям предлагается: рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено; расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д. Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

"НАША УЛИЦА"

Цель игры: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); куклы-пешеходы; куклы-водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты). Игра проводится на макете.

Ход игры

Первый вариант (для пешеходов) С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом

перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей) Воспитатель показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что означает каждый знак; разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами — автомашиной, куклой-пешеходом, куклой-водителем.

«МОЖНО - НЕЛЬЗЯ, ПРАВИЛЬНО - НЕПРАВИЛЬНО»

Цели: Формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

Материалы к игре: Карточки с правильным и неправильным поведением детей (ситуациями) на дороге, на улице и в транспорте (автобусе и метро.) Карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком на каждого игрока.

Ход игры:

1 вариант. В игре принимают участие все дети. Воспитатель раздает детям карточки с улыбающимся солнышком и грустным солнышком. Последовательно показывает карточки с различными ситуациями поведения детей на улице, дороге, в транспорте. Дети поднимают ту карточку с солнышком, которая соответствует данной ситуации, т. е. можно так себя вести в транспорте или на улице (улыбающееся солнышко) или нет (грустное солнышко), правильно ли поступают дети или нет. Выигрывает тот, кто не только правильно поднимет соответствующую карточку, но и объяснит, почему он поднял ее.

2 вариант. В игре принимают участие не более шести детей. Воспитатель раздает карточки с ситуациями детям, по 4 карточки каждому ребенку. Дети раскладывают их перед собой. Карточки с солнышками кладутся на середину стола. Дети рассматривают свои карточки, берут солнышко и кладут на карточку с соответствующей выражению (веселое или грустное солнышко) ситуацией. Выигрывает тот, кто первым закроет все ситуации карточками с

солнышками и расскажет, почему он закрыл эту картинку веселым или грустным солнышком.

«СВЕТОФОР»

Цели: Дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материалы к игре: Цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый); макет светофора.

Ход игры: Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Цели: Закреплять знание и назначение дорожных знаков.

Материалы к игре: Знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Неровная дорога». По 4—5 знаков на ребенка.

Ход игры: В игре принимает участие вся группа или несколько детей. Воспитатель раздает детям по 4—5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой. Воспитатель зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода. Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

«УЧИТЬСЯ БЫТЬ ПЕШЕХОДОМ»

Цели: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Материалы к игре: Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке.

Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечеркнутые по диагоналям.

Ход игры:

В игре принимают участие не более шести детей. Воспитатель раздает детям большие карточки (одну карточку одному ребенку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребенок рассматривает, стою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладет на нее маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребенка на дороге или в транспорте). Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

«КРАСНЫЙ И ЗЕЛЕНый»

Цель: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Материалы к игре: Два кружка (зеленого и красного цвета), машинка.

Ход игры: Игра проводится с одним ребенком. Воспитатель берет два кружка — красный и зеленый, — предлагает ребенку взять игрушку: машину и говорит: - Ты, Вася, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться. Воспитатель играет с ребенком. На зеленый кружок малыш передвигает машину по столу, на красный — останавливается. На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей. Используется во время проведения дидактических игр показ иллюстраций транспорта, улицы, домов.

Приложение №5

Родительское собрание в подготовительной группе «Безопасность детей в наших руках»

Уважаемые родители!

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

**Помните, если Вы нарушаете Правила,
ваш ребенок будет поступать так же!**

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку:

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!

- Объясните ребенку, что остановить машину сразу - невозможно!
- Запретите детям переходить дорогу из-за стоящего транспорта - это опасно для жизни!

- Учите предвидеть скрытую опасность!
- Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения!

Вниманию родителей

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях и подростках.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу. Проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Пройдите вместе с ребенком по привычному маршруту в детский сад и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстергать его на пути. Продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Прежде чем воплотить мечту ребенка в реальность и приобрести велосипед, родителям следует обратить внимание на район проживания и убедиться в наличии безопасных мест - велосипедных дорожек, стадиона, парка или школьного двора. Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в соседний квартал. Оказавшись на проезжей части в потоке автотранспорта, даже подготовленному человеку сложно сориентироваться в первые минуты движения, а что можно сказать о ребенке - одновременно работать ногами, удерживать руками руль, контролировать вокруг себя ситуацию и помнить о соблюдении мер безопасности. На любое изменение дорожной обстановки при отсутствии опыта и навыков ребенок может растеряться, начать паниковать и действовать неадекватно. Не следует забывать, что велосипед - транспортное средство, одно из самых неустойчивых и незащищенных, и даже незначительные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные последствия.

- Если вашему ребенку нет 12 лет, он не имеет права ездить на переднем пассажирском сиденье автомобиля.
- Самое безопасное место в машине - за спиной водителя.
- Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет. Необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения.

- Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.
- Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

Рекомендации для родителей

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают неглядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Ситуации для анализа родителям

- Мама идет с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди нее, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.
ВОПРОС: Как надо поступить маме?
- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.
ВОПРОС: Как надо было поступить маме?
- Мама идет с сыном по улице. Около ларька толпится народ. Мама отпускает руку ребенка и подходит к ларьку.
ВОПРОС: Как надо поступить маме?
- Папа идет с ребенком по тротуару. У ребенка в руке мяч. Мяч выскальзывает из рук ребенка и катится на дорогу. Ребенок бежит за ним.
ВОПРОС: Как надо поступить папе?
- Папе с ребенком необходимо перейти улицу. На обочине стоит припаркованный автомобиль. Ребенок тянет отца через дорогу, не смотря на то, что обзор дороги затруднен.
ВОПРОС: Как надо поступить отцу?
- Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать.
Ваши действия.
ВОПРОС: Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?
- Как вы объясните ребенку правила перехода улицы, если отсутствует перекресток или пешеходный переход?
- Где и как надо ожидать автобус, трамвай, такси? Как должны вести себя родители с детьми на остановке в ожидании транспорта?

Рекомендации родителям младших дошкольников

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!

Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ваш ребёнок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

- Ваш ребёнок должен играть только во дворе под Вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
- Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
- Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами.
- Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведет Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте Ваш ребёнок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по пешеходному переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет - движенья нет.

А зеленый говорит: - «Проходите, путь открыт»;

- машины бывают разные, это – транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в автобусе, нас называют пассажирами;

- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы или поручень.

Мамы и папы!

Отнеситесь ответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

Советы родителям старших дошкольников

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом дороги, почему именно в этом месте, куда посмотрели сначала, куда потом и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого или поручни, чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, машины, руки высовывать тоже нельзя – это опасно.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.
- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами, транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком.

- Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у детей навыки и привычку безопасного поведения на улицах и дорогах!

Правила поведения при сезонных изменениях погоды

Пасмурный день

Повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов, а пешеходам плохо видно стоит или движется машина. Надо быть очень осторожными.

- Внимательно осматривайте улицу и дорогу, прежде чем переходить дорогу;
- не переходите дорогу перед близко идущим транспортом;
- крепко держите ребенка за руку, чтобы он не смог вырваться в самый неподходящий момент.

Внимание! Скоро зима...

Дороги станут скользкими, вполне можно поскользнуться и упасть. Водителю очень трудно остановить машину и тормозной путь увеличивается. В это время года надо быть особенно внимательными и осторожными на дороге.

Идёт мокрый снег с дождем...

Обратите внимание, что люди идут, подняв воротники, стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор. Будьте внимательны! Не рискуйте своей жизнью и жизнью ваших детей! Убедитесь в полной безопасности, прежде чем начать переход.

При дожде...

Надо быть очень осторожными, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекла у машин бывают грязными, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты мешают осматривать дорогу. Надо очень внимательно, не спеша переходить дорогу!

Соблюдайте правила дорожного движения.

Они созданы для того, чтобы жить!

Памятка для родителей

“Обучение детей наблюдательности на улице”

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.
- Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.
- Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади

- Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка родителям

по обучению детей безопасному поведению на дороге

При выходе из дома

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
- Не стойте с ребенком на краю тротуара;
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;

- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города»

Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города, и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- название города, в котором живет; свой домашний адрес; название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- пешком;
- на транспорте.

3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

- переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;
- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным.

4. Кто научил ребенка соблюдать Правила?

- детский сад;
- сами родители;
- бабушка, дедушка.

5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?

- ежедневно;
- иногда;
- очень редко;
- не говорим на эту тему;
- другие ответы.

6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в автобус; не шумит; если есть возможность - садится на свободное сиденье; не высовывается из окна;
- не сорит в салоне;
- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не

ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

8. Соблюдаете ли Вы сами Правила движения?

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
- иногда бывает, когда спешим;
- не обращаем внимания на светофор и на машины.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка?
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?
4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
 - переписка с воспитателями;
 - групповые собрания;
 - личные беседы с воспитателем;
 - информационные стенды;
 - другое
5. Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
 - воспитатели детского сада;
 - другие специалисты детского сада;
 - книги, газеты, журналы;
 - видеотека.

6. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?
7. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!

Из опыта работы МБДОУ «Детский сад №96»

Работа с родителями

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества, но обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. Воспитание осознанного безопасного поведения на улицах города у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Педагоги и родители должны воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Работу по данному направлению нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

Опыт показывает, что взрослые, в первую очередь родители, нуждаются в информации о Правилах Дорожного Движения не меньше, чем их дети. Психологи утверждают, что усвоение Правил Дорожного Движения должно быть доведено до автоматизма, т.е. принятие решения в сиюминутной

дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне. Значит необходимо постоянно обучать, разъяснять, напоминать детям и родителям о правилах поведения на дороге.

Основное внимание в работе с родителями следует уделять содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам дорожной грамотности, выбору демократичных форм общения и учёта активности родителей. Всё это требует от педагога определённой гибкости в использовании различных форм взаимодействия с семьями.

Первоочередная задача работы с родителями в нашем дошкольном учреждении – выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребёнку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

Направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:

- привлечение внимания родителей к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, фотогазет, буклетов, видеороликов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения, культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных

- мероприятий с использованием их профессионального опыта
медицинского работника, сотрудника полиции;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
 - ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в городе, области;
 - привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;
 - совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы работы с родителями разнообразны, это:

1. Анкетирование, тестирование, опрос.

Например: анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения»

Цель: - выявление заинтересованности родителей в вопросах обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице,

- выявление знаний родителей о собственном ребёнке: его возрастных и психофизиологических особенностях,

- выявление знаний самих родителей о правилах дорожного движения,

- выявление информированности родителей об опыте своего ребёнка в осознании опасности на дороге.

2. Родительские собрания с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам дорожного движения, с приглашением сотрудника ГИБДД, медиков. На собраниях стараемся объяснять, что родители должны подавать пример своим детям, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего, у взрослых. Подчеркиваем, что только в тесном содружестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улице, сформировать ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Тогда и привычка правильно ходить по улице станет у детей нормой поведения. Организуем выступление родителей с целью обмена положительным опытом по обучению ребёнка умению ориентироваться в своём микрорайоне, по ознакомлению с правилами безопасного поведения во дворе дома.

Вот вопросы, которые обсуждаются на родительских собраниях:

1. «Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов».
 2. «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют».
 3. «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения».
 4. «Обучение детей правилам поведения на улицах на личном примере».
 5. «Вежливый водитель, какой он?»
 6. «Сохрани жизнь себе и своему ребёнку».
 7. «Опасные шалости – проявление невоспитанности ребёнка или родителей?»
3. Организуем индивидуальные и подгрупповые беседы.

Напоминаем родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Родители должны разъяснять детям, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Объясняем, чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

3. Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников, мы продумываем их участие в проводимых в детском саду мероприятиях. Это: совместные праздники, развлечения, КВН.

4. Совместно с детьми и родителями организуем и проводим проекты: «Улицы города - территория безопасности для детей», «Знаки дорожные детям знать положено», «Наш друг - светофор» и др

5. Привлекаем родителей к составлению карт-схем для детей старшего дошкольного возраста: «Мой двор», «Моя улица», «Безопасный путь в школу».

6. Проводим консультации на темы:

-«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»

-«Вы, ребенок и автомобиль»

-«Правила дорожного движения – знать каждому положено» и др.

7. Осуществляем для родителей показ открытых мероприятий с презентацией детских книг, настольных игр по Правилам Дорожного Движения.

8. Выпускаем листовки, буклеты, памятки. Распространяем их среди родителей-водителей и родителей-пешеходов. Например: «Правила дорожные всем нам знать положено», «Если Вы купили ребёнку велосипед», «Как научить ребёнка наблюдать за дорогой».

9. В родительском уголке размещаем информацию, оформляем папки-передвижки.

10. Проводили педагогический совет с участием родителей на тему: «Безопасность и здоровье наших детей».

11. Привлекаем родителей к активному участию в создании необходимых условий для профилактической работы с детьми в детском саду: это изготовление атрибутов, макетов, пособий для занятий, игр.

12. Педагоги организуют «Родительский всеобуч», в форме практических семинаров.

13. Проводятся конкурсы совместных рисунков детей и родителей «Добро пожаловать в страну дорожных наук», «Осторожно, улица города» и др.

16. Привлекаем родителей к проведению месячника «Внимание – Дети!»

Мы надеемся, что наши воспитанники, благодаря совместной работе с родителями не будут нарушать Правила дорожного движения и у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и наши дети вырастут крепкими и здоровыми.

